SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL

UNI



RAZONAMIENTO VERBAL

Tema: **Tercera práctica de reforzamiento**

PRECISIÓN LÉXICA

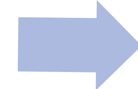
Consiste en REEMPLAZAR A LA PALABRA GENÉRICA o inexacta POR OTRA PRECISA en el contexto según su aplicación o uso.



Use la palabra precisa para expresar la idea exacta.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN




Leer
atentamente el enunciado.

Reconocer
el sentido que adopta el vocablo impreciso.

Elegir
elegir la palabra precisa que reemplace.

EJEMPLO APLICATIVO

La Lima del siglo XVI **tuvo** su fama por sus iglesias y huertas.

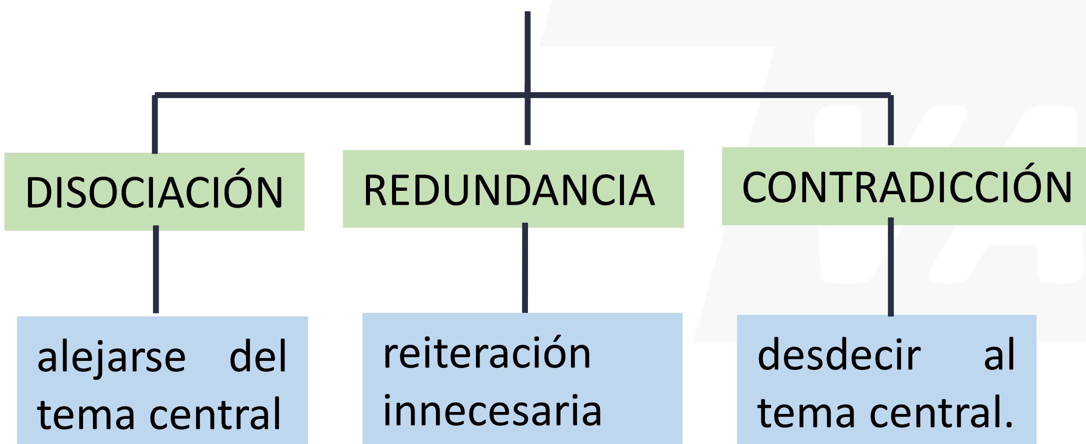
A) cosecho
B) adquirió
C) guardó
D) exhibió
E) delimitó

UNI, 2021-I

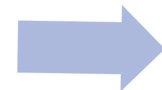
INFORMACIÓN PRESCINDIBLE

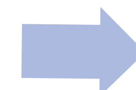
Consiste en suprimir la oración innecesaria para el tema central de un texto, por afectar su coherencia.

CRITERIOS PARA ELIMINAR



PAUTAS DE RESOLUCIÓN




Leer
El texto o enunciado.

Reconocer
El tema central del texto

suprimir
La oración innecesaria.

EJEMPLO APLICATIVO

(I) Los elefantes son los mayores animales terrestres que existen en la actualidad. (II) Estos enormes animales son empleados como medios de transporte en algunos pueblos. (III) Debido a la demanda de marfil, muchos elefantes son cazados furtivamente. (IV) En algunos países africanos, los elefantes son criaturas protegidas por la ley. (V) Los colmillos de los elefantes son utilizados para la fabricación de numerosos objetos.

UNI, 2019-II

A) III B) IV C) II D) V E) I

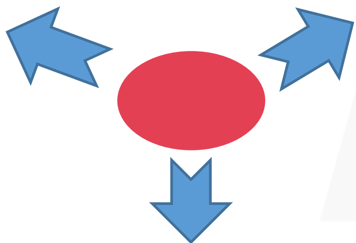
COHESIÓN TEXTUAL

Consiste en ORGANIZAR LOS ENUNCIADOS, respetando la secuencia lógica y su cohesión, para obtener un texto bien elaborado.

ELEMENTOS DE COHESIÓN

REFERENTES

PROGRESIÓN TEMÁTICA



CONECTORES LÓGICOS

PAUTAS DE RESOLUCIÓN



Sigue los pasos

1. Lee e identifica las pistas textuales.
2. Ordene los enunciados según las pistas textuales
3. Elija la alternativa que presente el orden lógico.

EJEMPLO APLICATIVO

I. Los jefes, en este sentido, temían denuncias y juicios futuros. II. Los fugitivos habían partido saqueando almacenes y oficinas. III. Luego, se supo que la empresa les había entregado elevadas sumas. IV. Su objetivo fue comprar su silencio. V. Se llevaron todo lo valioso, armas y víveres principalmente.

UNI 2017-I

Respuesta: II - V - III - IV - I

INCLUSIÓN DE ENUNCIADOS

Consiste en identificar el enunciado que, al insertarse en el espacio en blanco, restituya la cohesión y coherencia global del texto planteado.

PROPIEDADES DEL TEXTO

COHERENCIA
- Unidad temática
- Organización lógica de ideas
- No contradicción

A nivel del fondo

COHESIÓN
- Concatenación de elementos.
- Concordancia gramatical

A nivel de forma

EJEMPLO APLICATIVO

I. Durante el periodo colonial, era difícil nombrar a quienes vivían en el desierto del norte. II. Algunos habitantes de esta región eran nómadas. III.……………….. . IV. Fueron denominados chichimecas sin importar la lengua que hablaran ni sus historias. V. Los españoles usaron este nombre hasta el siglo XVIII.

A) Los pobladores del norte de México vivían en el desierto en el siglo XV.
B) “Chichimeca” es una palabra de origen náhuatl que alude a los otros.
C) Estos pueblos desarrollaron una agricultura incipiente cerca de los ríos.
D) No desarrollaron una civilización como lo hicieron los pueblos del sur.
E) Los franciscanos establecieron misiones en el desierto del norte.

UNI 2017-II

PLAN DE REDACCIÓN

Consiste en ordenar un conjunto de oraciones o enunciados con el fin de obtener un texto o esquema de redacción coherente.

ESQUEMA BÁSICO DE REDACCIÓN

INICIO
- Antecedentes
- Presentación del tema
- Etimología
- Definición o concepto
- Orígenes
- Idea general
- Idea principal o tesis

DESARROLLO
- Análisis y/o descripción
- Características
- Clasificación
- Explicación o argumentación

CONCLUSIÓN
- Ejemplo o aplicación
- Síntesis o conclusión
- Solución o recomendación
- Digresión

EJEMPLO APLICATIVO

El agua

I. El agua constituye el componente más abundante en el sistema solar y, sobre todo, en la superficie terrestre.
II. El agua es un líquido transparente, incoloro e insípido en estado puro.
III. Este elemento está presente hasta en pequeñísimas membranas celulares.
IV. Todos los seres vivientes tenemos una gran proporción de agua en nuestro organismo.
V. Las moléculas del agua están formadas por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

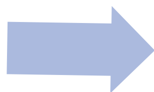
A) V - III - I - IV - II
B) IV - III - V - I - II
II - V - I - IV – III
D) III - IV - I - II – V
E)I-IV-V-II–III

UNI-2018-I

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Consiste en reconstruir críticamente el sentido del texto, a partir de establecer la organización, la jerarquía textual y las inferencias.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN




Leer
Con sumo cuidado todo el texto y hallar el tema.

Analizar
La unidades informativas, su relación y jerarquía.

Sintetizar
Condensar las ideas en lo esencial y responder.

EJEMPLO APLICATIVO

Texto

Una crisis financiera es una crisis de sobreendeudamiento. Puede originarse en las familias, empresa o gobierno. Hagamos una analogía con una familia. Si en un mes gasta por encima de sus ingresos, es porque usó sus ahorros o se endeudó. Pero si se terminan sus ahorros y mantiene el mismo nivel de gasto, entonces solo le quedará pedir más préstamos y llegará un momento en que los bancos no querrán prestarle, por su alto nivel de deuda en comparación con sus ingresos. Entonces, al no poder pagar, la familia entrará en una crisis financiera. Lo mismo pasó en Estados Unidos (2008) y Europa (2010), y ahora está a punto de pasar en China. Evergrande, la segunda inmobiliaria más importante de China, ha anunciado que tiene una deuda de 300.000 millones de dólares y que no tiene suficiente liquidez, es decir, dinero en efectivo para pagarla. Esta empresa debe a diferentes bancos chinos, pero también a empresas proveedoras y a inversores privados, tanto de China como de otros países.

UNI 2022-II

Es compatible afirmar respecto a la "economía familiar" que

A) el nivel de gasto mensual debe ser estar acorde con sus ingresos.

B) la deuda con los bancos puede ser refinanciadas mensualmente.

C) los gastos mensuales son de acuerdo a los ahorros o préstamos.

D) los endeudamientos familiares se reflejan en la economía mundial.

E) se puede vivir por encima de las posibilidades con los préstamos.



GRACIAS


ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

